

平成 21 年度 関係者評価〔保護者〕

1. 評価基準

A	そう思う	C	あまり思わない
B	だいたいそう思う	D	そう思わない

2. 評価項目 回答数 25名

No.	内 容	A	B	C	D	ご意見					
教育内容について	<p>保護者会、園だより、ビオトープだよりを通して、教育方針を分かりやすく伝えている。</p> <p>【教育目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇自分で考える子 いろいろなことに興味をもち、自分なりに考えて取り組む子。 ◇仲良く遊ぶ子 友達によさや考えを受け入れながら、仲良く遊ぶ子。 ◇明るく元気な子 明るくのびのびと自分の力を発揮する元気な子。 	22	3	0	0	0					
	『園だより』、『ビオトープだより』、保護者会などを通して、教育方針や子どもたちの姿、園庭の様子などがよく分かるというご意見が多く、ほぼご理解いただいていると考える。しかし、少数ながら、それらの姿が、教育目標の姿とどうつながるか見えにくいというご意見もあった。教育目標とのつながりが分かりやすいように、指導内容や幼児の姿を伝えていけるよう努める。	<table border="1"> <tr><td>■ A</td></tr> <tr><td>□ B</td></tr> <tr><td>□ C</td></tr> <tr><td>■ D</td></tr> <tr><td>■ 無回答</td></tr> </table>					■ A	□ B	□ C	■ D	■ 無回答
	■ A										
□ B											
□ C											
■ D											
■ 無回答											
<p>稲作や、さまざまな自然体験を通して、生命を大切に自然を愛する心などを育てることは、よい方針だと思う。</p> <p>A・B評価を合わせて100%という高い評価をいただいた。稲作や野菜の栽培・木の実の収穫など、都心では難しい貴重な経験ができることへの評価が大きい。今後も幼児や保護者にとって、心に残る体験ができるよう、園庭の整備や活動内容の充実を図る。</p>	23	2	0	0	0						
		<table border="1"> <tr><td>■ A</td></tr> <tr><td>□ B</td></tr> <tr><td>□ C</td></tr> <tr><td>■ D</td></tr> <tr><td>■ 無回答</td></tr> </table>					■ A	□ B	□ C	■ D	■ 無回答
■ A											
□ B											
□ C											
■ D											
■ 無回答											

3	<p>遊びを中心とした体験を通して子どもに豊かな学びを促す指導の工夫をしている。</p>	22	3	0	0	0												
	<p>A・B評価を合わせて100%という高い評価をいただいた。のびのびと好きな遊びを楽しんでいる、遊びの中から工夫を見出したりしている、他学年とかかわり憧れの気持ちや思いやりの気持ちが育っているなど、安心感をもっていただいている。今後もさらに、遊びを通して幼児の成長を感じていただけるようにする。要望として、子どもの力を引き上げるような指導・戸外遊びを増やすなどが上げられている。指導の内容を見直し、学年の発達を押えるとともに、個々の幼児の力が十分発揮できるようにする。また、計画的に校庭や芳林公園の活用を行うようにする。</p>	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>88%</td></tr> <tr><td>B</td><td>12%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>0%</td></tr> </table>					評価	割合	A	88%	B	12%	C	0%	D	0%	無回答	0%
評価	割合																	
A	88%																	
B	12%																	
C	0%																	
D	0%																	
無回答	0%																	
4	<p>子どもが、発達段階に応じた基本的生活習慣を身に付けることができるように保護者と連携しながら指導にあたっている。</p>	16	7	2	0	0												
	<p>子どもに合った指導をし、家庭に伝えてくれているという意見がある反面、C評価もあった。意見として、「発達段階に応じたという定義が分からない」、「年齢に応じた生活習慣の内容を明確にしてほしい」、「少人数のために、マイペースである」などがある。生活習慣は個人差が大きい。学年のねらいを知らせるとともに、個々の姿を伝え、家庭と連携して指導にあたるようにする。</p>	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>64%</td></tr> <tr><td>B</td><td>28%</td></tr> <tr><td>C</td><td>8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>0%</td></tr> </table>					評価	割合	A	64%	B	28%	C	8%	D	0%	無回答	0%
評価	割合																	
A	64%																	
B	28%																	
C	8%																	
D	0%																	
無回答	0%																	
5	<p>教師は、子どもをよく理解し、一人一人を大切にしている指導を心がけている。</p>	23	2	0	0	0												
	<p>A・B評価を合わせて100%という高い評価をいただいた。面談などを通して、子どもの特性を理解し対応をしていただけているという信頼感をもっていただくことができた。今後も全職員で連携しながら、幼児理解を深め、個々のよさを伸ばせるような指導に努める。</p>	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>92%</td></tr> <tr><td>B</td><td>8%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>0%</td></tr> </table>					評価	割合	A	92%	B	8%	C	0%	D	0%	無回答	0%
評価	割合																	
A	92%																	
B	8%																	
C	0%																	
D	0%																	
無回答	0%																	
6	<p>幼稚園では、保護者や地域の人々との連携を密接にし、教育活動を充実させている。</p>	23	2	0	0	0												
	<p>地域性を生かしてご協力いただいていることや保護者も教育活動に参加することで、教育活動が充実していることをご理解いただいている。子どもにとって遠くにいて接する機会の少ない祖父母との触れ合いのような機会となったり、地域の方が、自分の孫のように気にかけてくれることをありがたいと感じたりしている。継続してご協力をお願いするとともに、地域の方々たちへの感謝の気持ちをもてるようにしていく。</p>	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>92%</td></tr> <tr><td>B</td><td>8%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>0%</td></tr> </table>					評価	割合	A	92%	B	8%	C	0%	D	0%	無回答	0%
評価	割合																	
A	92%																	
B	8%																	
C	0%																	
D	0%																	
無回答	0%																	

保護者・地域との連携

7	<p>参観・懇談会や様々な行事は、子どもの様子や育ちがよく分かり、幼稚園教育の意義を知る機会となっている。</p>	21	3	0	0	1
	<p>家庭では見ることのできない子どもの姿を見ることができるよい機会であると感じていただいている。今後も年齢や時期に応じた、内容の工夫をしたり、内容をご理解いただけるようなしおりの作成を心がけていく。</p>	<p>A 84% B 12% C 0% D 0% 無回答 4%</p>				
8	<p>稲作やトライ&チャレンジ、収穫祭などに保護者が一緒に参加することは、幼児の豊かな体験を実感できる機会となっている。</p>	21	4	0	0	0
	<p>A・B評価を合わせて100%という高い評価をいただいた。「昨年に比べ、トライ&チャレンジなど、参加の回数が減ったが、適切だと感じる」、「稲作や収穫祭は、親子にとって貴重な体験となった」というご意見が多かった。しかし、行事が多すぎるというご意見もあった。今後も有意義な自然体験ができるよう、参加の回数を検討し、内容の工夫をする。</p>	<p>A 84% B 16% C 0% D 0% 無回答 0%</p>				
9	<p>幼稚園は、子どもの育ちや子育ての悩みなどについて、適切に対応してくれる。</p>	22	3	0	0	0
	<p>A・B評価を合わせて100%という高い評価をいただいた。今後もさらに信頼関係を築いていけるよう、努める。</p>	<p>A 88% B 12% C 0% D 0% 無回答 0%</p>				
10	<p>個人情報 を慎重に扱いながら教育活動を進めている。</p>	23	2	0	0	0
	<p>今後も、個人情報の扱いを慎重に行いながら、教育活動を進めていく。</p>	<p>A 92% B 8% C 0% D 0% 無回答 0%</p>				

安全	11	幼稚園の施設・設備は、安全でよく整備され、子どもたちにとって安心して生活できる場となっている。	19	5	0	0	1												
		「環境や整備は、これ以上言うことはないが、外気に触れ日光に浴びる機会が少ないので、そういう機会を増やしてほしい」というご意見をいただいた。今後、園庭での遊びはもちろん、保護者の方や警察のスクールサポートの方にもご協力をいただき、安全面に十分配慮しながら、芳林での活動も取り入れ、戸外で活動する機会を増やしていく。	<table border="1"> <caption>Item 11 Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>					Category	Percentage	A	76%	B	20%	C	0%	D	0%	無回答	4%
	Category	Percentage																	
	A	76%																	
B	20%																		
C	0%																		
D	0%																		
無回答	4%																		
	警察・消防署などと連携しながら、子どもが、安全に関する習慣を身につけられるよう指導している。	18	6	1	0	1													
12	C評価のご意見として、「安全指導が定期的に行われているのは、知っているが、内容がわからない。」、「警察の指導を受けているのは知っているが、消防署の指導を受けていることは知らなかった」とある。安全指導の内容を保護者にも知らせ、家庭でも実践してもらうように工夫する。	<table border="1"> <caption>Item 12 Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>					Category	Percentage	A	72%	B	24%	C	4%	D	0%	無回答	0%	
Category	Percentage																		
A	72%																		
B	24%																		
C	4%																		
D	0%																		
無回答	0%																		